

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN BÌNH TÂN
TRƯỜNG MẦM NON TÂN VIỆT MỸ



TÂN VIỆT MỸ

PHƯƠNG HƯỚNG CHIẾN LƯỢC
PHÁT TRIỂN CỦA NHÀ TRƯỜNG

GIAI ĐOẠN 2024 - 2029

Trường mầm non Tân Việt Mỹ



**PHƯƠNG HƯỚNG CHIẾN LƯỢC XÂY DỰNG
VÀ PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG
GIAI ĐOẠN 2024 - 2029**

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

Trường Mầm non Tân Việt Mỹ được xây mới và đi vào hoạt động từ năm 2017, tọa lạc tại số 219/24 đường số 5, bình hưng hoà, Bình Tân với 13 nhóm, lớp, 01 nhà bếp, 01 văn phòng, 01 phòng làm việc và 03 phòng khác.

Nhà trường có diện tích đất là 1312.19m² được xây dựng 1 trệt, 5 lầu theo quy định tại điểm b, khoản 2, Điều 5 Nghị định 46/2017/NĐ-CP ngày 21/4/2017. Số lượng trẻ 244. Diện tích bình quân/1 trẻ là 5.4m². Trường tập trung một điểm và được đặt tại Quận Bình Tân. Vị trí của trường nằm trên khu vực thuận lợi cho cha mẹ học sinh trong việc đưa đón trẻ.

1. Thuận lợi:

- Được lãnh đạo các cấp quan tâm chỉ đạo sâu sát, cải tạo cơ sở vật chất, bổ sung trang thiết bị và tạo điều kiện cho trường phát triển toàn diện.

- Hội Khuyến học, Ban chấp hành cha mẹ học sinh, các đoàn thể, rất quan tâm ủng hộ về vật chất lẫn tinh thần cho đội ngũ CB - GV - NV hoàn thành tốt nhiệm vụ.

- Tập thể sư phạm nhà trường có tinh thần đoàn kết tốt, không ngại khó khăn, năng động, sáng tạo trong quá trình chăm sóc giáo dục trẻ, tạo cơ hội cho trẻ phát triển toàn diện.

- 100% đội ngũ cán bộ - giáo viên - nhân viên đạt chuẩn

2. Khó khăn:

- Số lượng trẻ trong độ tuổi ra lớp giảm theo từng năm học, do người dân lao động thường xuyên thay đổi chỗ ở để thuận tiện trong công việc và đưa đón trẻ, chưa đạt theo sĩ số/nhóm, lớp tại Điều lệ trường mầm non.

- Nhân viên nấu ăn, nhân viên y tế ngày càng khó khăn cho việc hợp đồng theo Nghị định 111 (lương thấp) không đảm bảo cuộc sống.

Từ những thuận lợi trên trường Mầm non Tân Việt Mỹ xây dựng Kế hoạch chiến lược giai đoạn 2024 - 2029 nhằm mục đích xác định những mục tiêu, biện pháp các công việc cụ thể của nhà trường để mỗi CB - GV - NV nhà trường thực hiện tốt nhiệm vụ được giao và hướng tới hoàn thiện hơn.

II. CƠ SỞ ĐỂ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG

1. Điểm mạnh

- Tổng số CB - GV - NV: 35 người. BGH: 01 người. Trình độ chuyên môn đạt chuẩn. Trong đó Giáo viên: 26 người. Trình độ chuyên môn 6 Đại học; 14 Cao đẳng. Trung cấp đang liên thông Đại học 5, trung cấp 1 ; Nhân viên: (kế toán, thủ quỹ, y tế, bảo vệ, cấp dưỡng, phục vụ : 9).

- Tỷ lệ giáo viên, nhân viên hiện nay đảm bảo đủ theo quy định.

- Công tác tổ chức quản lý của Ban Giám Hiệu: cơ bản có tầm nhìn chiến lược lâu dài, có định hướng và có các kế hoạch cụ thể, phù hợp với thực trạng của đơn vị qua từng giai đoạn để xây dựng và phát triển nhà trường. Công tác kiểm tra đánh giá và thúc đẩy về mọi mặt được đánh giá kịp thời, khách quan và đã có những định hướng về công tác xây dựng chất lượng đội ngũ nói riêng và chất lượng nhà trường nói chung.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên: nhiệt tình, có trách nhiệm; yêu nghề, yêu trẻ; gắn bó với nghề; gắn bó với trường, luôn phấn đấu vì mục tiêu phát triển của nhà trường.

- Tập thể CB - GV - NV có nhiều nỗ lực trong việc giáo dục và chăm sóc trẻ.

- “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”.

- Nhà trường tiếp tục đầu tư, hoàn thiện cơ sở vật chất, đồ dùng, đồ chơi.... đáp ứng yêu cầu đổi mới của giáo dục mầm non. Cảnh quang nhà trường được xây dựng và cải tạo phù hợp theo tiêu chí “*Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn - Thân thiện*”. CB-GV thực hiện tốt việc xây dựng “Trường học xanh” và có nhiều sáng tạo trong việc làm đồ dùng dạy học từ nguyên vật liệu rẻ tiền, tận dụng bảo vệ môi trường.

- CB - GV tham gia tốt các lớp học bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, trình độ lý luận chính trị; nhà trường phối hợp tốt với Hội Khuyến học, hỗ trợ một phần kinh phí cho CB - GV - NV tham gia học các lớp nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

- CB - GV - NV tích cực tham gia các hoạt động xã hội, tham gia đầy đủ các hội thi, các hoạt động, phong trào do các ban ngành đoàn thể phát động.

- Chất lượng học sinh năm học 2024 - 2025

+ Toàn trường có tổng số lớp: 13 lớp với tổng số học sinh 243 trẻ. Trong đó lớp mẫu giáo: 10 lớp (203 trẻ). Nhóm nhà trẻ: 03 lớp (40 trẻ).

+ Tỷ lệ huy động trẻ 5 tuổi 100%, trẻ từ 3 - 5 tuổi đạt 83.5%, tỷ lệ trẻ nhà trẻ 16.5 %.

+ Thực hiện tốt chuyên môn, nội dung Chương trình Giáo dục mầm non 100%: Bé khỏe, ngoan đạt: 100 %. Sức khỏe bình thường: 144/157 (90.65%), SDDNC: 04 (2,5%); SDTTC: 03(1,9%); TC: 1(0,6%); BP: 5 (3,2%);

+ Cơ sở vật chất: tổng diện tích khuôn viên trường 1312,19m²

+ Phòng học: 13

+ Do trường thành lập nhiều năm nên cơ sở vật chất từng bước xuống cấp.

+ Thành tích: Đơn vị đã từng bước ổn định và đang phát triển vững chắc về mọi mặt, đã và đang có những định hướng cơ bản và được chính quyền địa phương quan tâm ủng hộ.

2. Điểm hạn chế

- Tổ chức quản lý của Ban Giám hiệu

+ Số trẻ ra lớp còn thấp chưa đáp ứng nhu cầu quy mô trường lớp. Nhân sự hợp đồng (lương thấp) nên chưa thu hút và phát huy cao năng lực bản thân.

- Đội ngũ giáo viên, nhân viên

+ Một số giáo viên đôi lúc chưa linh hoạt trong tổ chức các hoạt động, chưa tận dụng các tình huống xảy ra cũng như chưa nhạy bén khi giải quyết vấn đề phát sinh trong quá trình tổ chức hoạt động cho trẻ.

- Một số giáo viên chưa đầu tư, sáng tạo trong việc lập kế hoạch giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

- Giáo viên mới chưa đáp ứng cao trong thực hiện nhiệm vụ.

- **Cơ sở vật chất:** có những hạng mục đã xuống cấp, trang thiết bị giáo dục và đồ dùng đồ chơi ngoài trời hiện đại chưa nhiều.

3. Thời cơ

- Trong những năm qua Ngành giáo dục Quận Bình Tân đã có những bước phát triển mạnh mẽ nên đã có những tác động không nhỏ đến tầng lớp CMHS và Chính quyền địa phương; chính quyền địa phương đã có những định hướng quan tâm, chỉ đạo đặc biệt đối với công tác giáo dục của nhà trường;

- Các phong trào học tập, phong trào dạy học được ngành phát động, triển khai đã phần nào làm thay đổi nhận thức, hành động của đội ngũ nhà giáo.

4. Thách thức

- Tỷ lệ trẻ ra lớp thấp, nguồn thu từ phụ huynh học sinh không đáp ứng đủ cho việc cải tạo, bổ sung, hoàn thiện cơ sở vật chất.

- Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đòi hỏi sự linh hoạt, nhạy bén đáp ứng yêu cầu ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy, khả năng sáng tạo trong thực hiện nhiệm vụ. Việc ứng dụng CNTT trong giảng dạy, tính sáng tạo, chủ động của đội ngũ còn nhiều hạn chế.

5. Xác định các vấn đề ưu tiên

- Ôn định về mọi mặt và làm tiền đề cho kế hoạch thực hiện công nhận trường kiểm định đạt cấp độ 1

- Tiếp tục làm tốt công tác giáo dục về tư tưởng, nhận thức cho đội ngũ nhằm nâng cao chất lượng làm việc và hướng tới xây dựng chất lượng "mũi nhọn";

- Tiếp tục khai thác tối đa về ứng dụng CNTT trong dạy học, sử dụng hộp thư điện tử cá nhân, truy cập các trang website để phục vụ cho công tác giáo dục;

- Tiếp tục đổi mới công tác quản lý, tăng cường công tác kiểm tra và tự kiểm tra để khắc phục những tồn tại yếu kém khi thực hiện kế hoạch ngắn hạn và dài hạn;

- Thực hiện có hiệu quả các phong trào, các cuộc vận động, làm tốt công tác tuyên truyền vận động học sinh đi học chuyên cần nhất là trẻ 5 tuổi;

- Đổi mới công tác giáo dục đạo đức, tăng cường rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh.

- Tăng cường công tác tham mưu với chủ cơ sở đầu tư cơ sở vật chất, phối hợp với cha mẹ học sinh, cải tạo cơ sở vật chất, trang thiết bị đáp ứng yêu cầu đổi mới trong giáo dục mầm non, phối hợp với cha mẹ học sinh cải tạo và xây dựng nhà trường, nhằm đáp ứng được sự phát triển của giáo dục mầm non.

III. TÂM NHÌN, SỨ MỆNH, CÁC GIÁ TRỊ VÀ PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG

1. Tâm nhìn

Một ngôi trường thân thiện, chất lượng và hiệu quả. Nơi phụ huynh, học sinh tin cậy. Một chiếc nôi rèn luyện để giáo viên cống hiến và học sinh luôn có khát vọng vươn lên khẳng định bản thân, phục vụ học lên cấp học cao hơn. Học sinh có những kỹ năng cơ bản để phục vụ cuộc sống.

2. Sứ mệnh

Xây dựng một đơn vị có tính kỉ luật lao động cao, biết thương yêu hỗ trợ nhau, biết được nhiệm vụ của mỗi cá nhân để tư duy, sáng tạo, làm việc có hiệu quả, trung thực, khách quan trong việc thực thi nhiệm vụ.

3. Hệ thống giá trị cơ bản của nhà trường

<i>Tinh đoàn kết</i>	<i>Lòng nhân ái</i>	<i>Sự hợp tác</i>
<i>Tinh thần trách nhiệm</i>	<i>Tinh trung thực</i>	<i>Hướng vươn lên</i>

4. Phương châm hành động

"Trẻ em hôm nay – Thế giới ngày mai"

"Mỗi ngày đến trường là một ngày vui".

"Trường học An toàn - Hạnh phúc"

"Hãy dành tất cả những gì tốt đẹp nhất cho trẻ thơ"

IV. MỤC TIÊU CHUNG, CHỈ TIÊU CỤ THỂ

1. Mục tiêu chung

Ổn định, phát triển, xây dựng đơn vị có uy tín về mọi mặt, tiến tới tiếp cận với mô hình giáo dục hiện đại, đạt các mức độ theo quy định của trường đạt kiểm định chất lượng cấp độ 1

2. Chỉ tiêu cụ thể

2.1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên

- 23/23 giáo viên đạt trình độ chuyên môn theo quy định của Luật giáo dục 2019.
- Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên được đánh giá khá và tốt.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên biết sử dụng máy tính phục vụ cho công việc; nhận, gửi, lưu trữ thư điện tử hiệu quả.

- Hàng năm số hoạt động giáo viên có sử dụng công nghệ thông tin đạt 100%.

- 100% cán bộ, giáo viên đạt trình độ chuẩn và trên chuẩn.

- Công đoàn: trường vừa thành lập

- Chi đoàn: trường vừa thành lập

2.2. Học sinh.

- Qui mô.

- Tổng số nhóm, lớp: 13 nhóm, lớp.
- Tổng số học sinh:

Năm học 2022 - 2023		Năm học 2023 - 2024		Năm học 2024 - 2025		Năm học 2025 - 2026		Năm học 2027 - 2028	
Số nhóm, lớp	Số HS	Số nhóm, lớp	Số HS	Số nhóm, lớp	Số HS	Số nhóm, lớp	Số HS	Số nhóm, lớp	Số HS
13	230	13	265	13	244	13	260	13	280

- Chất lượng học tập:
 - + Giáo viên thực hiện tốt quả Chương trình giáo dục mầm non và các chuyên đề do trường tổ chức.
 - + 100% trẻ được kiểm tra sức khỏe, đo chiều cao, cân nặng, đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng theo quy định.
 - + 100% trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì được can thiệp bằng những biện pháp phù hợp, tình trạng dinh dưỡng của trẻ cải thiện so với đầu năm học.
 - + Hằng năm trẻ có sức khỏe bình thường: 90%, trẻ SDD thể nhẹ cân và thấp còi dưới 2%.
 - + Tỷ lệ chuyên cần đạt 95% đối với trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi, 90% đối với trẻ dưới 5 tuổi;
 - + Tỷ lệ trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi hoàn thành Chương trình giáo dục mầm non đạt 98,2%.
 - + Tổ chức tốt các hoạt động thực hành, trải nghiệm, khám phá môi trường xung quanh phù hợp với nhu cầu, hứng thú của trẻ và điều kiện thực tế của nhà trường.
 - + Tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục mầm non đảm bảo chất lượng, hiệu quả.
 - + Học sinh được trang bị những kỹ năng sống cơ bản như: biết giao tiếp, lễ phép, cư xử đúng mực, tích cực tự giác tham gia các hoạt động ngoài giờ lên lớp, có tinh thần giúp đỡ bạn. Chất lượng đạo đức, kỹ năng sống, kỹ năng tự phục vụ hằng năm đạt trên 85%.

2.3. Cơ sở vật chất.

- Xây dựng môi trường sư phạm: “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”; Trường học an toàn phòng, chống tai nạn, thương tích.
- Trang bị các thiết bị phục vụ dạy, học và làm việc đạt chuẩn theo quy định.
- Tiếp tục trang bị, bổ sung trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi.

V. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Ổn định về mọi mặt và làm tiền đề cho kế hoạch thực hiện lộ trình công nhận lại trường đạt kiểm định chất lượng cấp độ 1

** Nhiệm vụ.*

- Tập trung mọi nguồn lực để tiếp tục củng cố các kết quả đã đạt được và phát triển trường lớp về mọi mặt trong năm học này và những năm học tiếp theo;

- Xây dựng bộ máy quản lí, các tổ chức đoàn thể trong nhà trường; xây dựng khối đoàn kết nội bộ để đặt nền tảng vững chắc cho sự phát triển của đơn vị;

** Giải pháp.*

- Ổn định công tác tổ chức, nắm bắt các thông tin về mặt bằng của học sinh, làm tốt công tác thông tin hai chiều trong địa bàn tuyển sinh của nhà trường;

- Gắn trách nhiệm của từng cá nhân đối với công việc được giao. Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ để đáp ứng với yêu cầu công việc của nhà trường trong giai đoạn hiện nay.

- Gắn trách nhiệm của mỗi CB - GV - NV đối với công việc được giao và yêu cầu giáo viên thường xuyên tự học, tự bồi dưỡng, trao đổi đạo đức, lương tâm trách nhiệm của nhà giáo để có được sự mẫu mực, uy tín đối với đồng nghiệp cũng như đối với phụ huynh và học sinh;

- Tổ chức các chuyên đề về giảng dạy, tiếp tục áp dụng tiêu chí dạy học theo quan điểm “*Lấy trẻ làm trung tâm*”;

- Kiểm tra hồ sơ giáo viên theo kế hoạch, đột xuất. Tăng cường dự giờ thăm lớp để kịp thời điều chỉnh những thiếu sót trong giảng dạy, chăm sóc nuôi dưỡng trẻ;

- Xây dựng hệ thống tiêu chí, minh chứng, áp dụng chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non để đánh giá phân loại GV cuối năm học từ đó có những định hướng bố trí, sắp xếp và làm tốt công tác bồi dưỡng GV hàng năm.

** Người phụ trách.*

- Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn, tổ trưởng chuyên môn, giáo viên từng lớp và đội ngũ nhân viên.

2. Tiếp tục làm tốt công tác giáo dục về tư tưởng, nhận thức cho đội ngũ nhằm nâng cao chất lượng làm việc.

** Nhiệm vụ.*

Phát huy vai trò lãnh đạo của Cơ sở, phân công, phân nhiệm cho từng cá nhân và các tổ chức đoàn thể trong nhà trường.

** Giải pháp.*

- Tiếp tục quán triệt và tuyên truyền trong tập thể CB - GV - NV gương mẫu, phấn đấu thực hiện tốt chức trách, nhiệm vụ được giao.

** Người phụ trách.*

- Ban giám hiệu.

3. Tiếp tục khai thác tối đa về UDCNTT trong dạy học, truy cập các trang website để phục vụ cho công tác giáo dục.

**Nhiệm vụ:* Sử dụng tiết kiệm các nguồn kinh phí để đầu tư hệ thống máy tính, các thiết bị giáo dục khác theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, bảo quản và sử dụng

hiệu quả, lâu dài, tiến tới đạt các tiêu chí về trường đạt kiểm định chất lượng cấp độ 1.

* *Giải pháp*: Tham mưu với Chủ Cơ Sở đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị cho nhà trường. Tiếp tục huy động các nguồn đóng góp của CMHS, các tổ chức kinh doanh trên địa bàn để thực hiện sửa chữa nhỏ các phòng học, xây dựng cảnh quan nhà trường. Thường xuyên kiểm tra, thống kê thiết bị, đồ dùng dạy học hết hạn sử dụng, đã hỏng để có kế hoạch mua sắm, sửa chữa, bổ sung.

* *Người phụ trách*: Hiệu trưởng, CT Công đoàn, kế toán, nhân viên.

4. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý, tăng cường công tác kiểm tra và tự kiểm tra để khắc phục những tồn tại yếu kém khi thực hiện Kế hoạch dài hạn

* *Nhiệm vụ*: Xây dựng và phát triển ý chí làm việc của tập thể, mỗi thành viên trong đơn vị đều phải có tư tưởng dám nghĩ, biết làm, nâng cao tính phê bình và tự phê bình của mỗi cá nhân, có định hướng cụ thể về hình ảnh của trường đến năm 2025.

* *Giải pháp*: Giảm bớt thủ tục hành chính trong công tác điều hành quản lý của Hiệu trưởng và các tổ chức đoàn thể như: hạn chế các buổi hội họp, triển khai nhanh đầy đủ và kịp thời các nội dung cần làm; Đổi mới cách đánh giá, kiểm tra, khắc phục kịp thời và đạt hiệu quả các sai sót hạn chế của từng cá nhân và các tổ chức đoàn thể; Làm tốt công tác thi đua khen thưởng đối với giáo viên và học sinh; đánh giá đúng năng lực thực của từng cá nhân; Bố trí, sắp xếp công việc phù hợp với năng lực của từng cá nhân; tạo điều kiện cho những giáo viên hoàn thành tốt nhiệm vụ được tham gia học tập các lớp nâng chuẩn trong từng năm học; Chấn chỉnh kỷ cương, kỷ luật lao động, đảm bảo ý thức trách nhiệm và nề nếp làm việc.

* *Người phụ trách*: Hiệu trưởng, Hội đồng trường, Hội đồng thi đua,...

5. Thực hiện có hiệu quả các phong trào, các cuộc vận động, làm tốt công tác tuyên truyền vận động PHHS cho trẻ đi học chuyên cần.

* *Nhiệm vụ*: Chỉ đạo và thực hiện có hiệu quả các phong trào và các cuộc vận động. Đặc biệt là cuộc vận động "Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh" phong trào "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực.

* *Giải pháp*: Làm tốt công tác nêu gương các cá nhân điển hình trong các buổi họp...; Đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới cách xây dựng kế hoạch, tránh máy móc, sao chép, ... để GV có thời gian chăm sóc giáo dục trẻ; Đổi mới hình thức hội họp, đổi mới hình thức thảo luận với CMHS của các lớp, tạo sự gần gũi giữa người làm công tác GD và PHHS để có sự thống nhất cách giáo dục trẻ, duy trì tốt sĩ số trẻ.

* *Người phụ trách*: Hiệu trưởng, GV chủ nhiệm.

6. Thực hiện có hiệu quả VSATTP, VSMT, làm tốt công tác đảm bảo dinh dưỡng cho trẻ

* *Nhiệm vụ*: Chỉ đạo và thực hiện có hiệu quả đảm bảo dinh dưỡng, VSATTP, VSMT cho trẻ trong trường. Đội ngũ nhân viên cấp dưỡng phải được tập huấn kiến thức VSATTP. Hợp đồng thực phẩm đảm bảo chất lượng, giá cả và đầy đủ thủ tục.

- Thực hiện tốt phương châm "Trẻ em như búp trên cành
Biết ăn ngủ, biết học hành là ngoan".

* *Giải pháp*: tập huấn kiến thức VSATTP trong CB - GV- NV. Ký kết hợp đồng thực phẩm đảm bảo chất lượng, giá cả và đầy đủ thủ tục,...Thực hiện tính khẩu phần ăn cho trẻ trên phần mềm Bảo Công Nghệ. Thành lập ban kiểm tra VSATTP và vệ sinh môi trường.

* *Người phụ trách*: Toàn thể nhà trường.

7. Đổi mới công tác giáo dục đạo đức, tăng cường rèn luyện kỹ năng sống, kỹ năng tự phục vụ cho học sinh.

* *Nhiệm vụ*: Tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp, tổ chức các chuyên đề về giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng tự phục vụ cho trẻ.

* *Giải pháp*: Xây dựng các kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp như giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng tự phục vụ: rửa tay, tự múc cơm ăn, chải răng, thay quần áo, lau mặt... phù hợp với thực trạng đối tượng học sinh của từng nhóm, lớp; "Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh"; " Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo".

* *Người phụ trách*: BGH, Công đoàn, Đoàn TN, Ban đại diện CMHS, GV

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN, THEO DÕI, KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ

1. Phổ biến kế hoạch chiến lược

- Kế hoạch chiến lược trường Mầm non Tân Việt Mỹ được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường và được công khai trên bảng tuyên truyền nhà trường, trên trang Web.

- Báo cáo với Phòng GD&ĐT, chính quyền địa phương và các tổ chức đoàn thể trên địa bàn Phường Bình Hưng Hoà.

2. Tổ chức thực hiện

Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

3. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược

Giai đoạn 1: Năm 2024 - 2025

+ Triển khai kế hoạch chiến lược đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, báo cáo lên Chủ Cơ Sở xin ý kiến chỉ đạo;

+ Tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng, thu thập ý kiến đóng góp, bổ sung cho kế hoạch;

+ Xây dựng kế hoạch thực hiện chi tiết các nội dung:

*** Cơ sở vật chất:**

- Trang bị bổ sung đồ dùng, đồ chơi các nhóm, lớp.

- Sơn mới, vẽ mặt tiền trường, cầu thang.

- Sửa chữa đồ chơi, sơn lại hàng rào, đồ chơi...

- Mua sắm trang thiết bị theo thông tư 02 của Bộ GD-ĐT.

- Mua sắm, bổ sung đồ dùng bán trú.

- Kiểm kê tài sản theo quy định.

- Cập nhật tài sản theo quy định.

*** Nâng cao trình độ đào tạo:**

- Đạt chuẩn: CBQL: 100%; GV: 100%.

- 100% GV đạt chuẩn nghề nghiệp GV mầm non từ Khá trở lên.

- 100% CBQL đánh giá chuẩn Từ Khá trở lên.

*** Công tác huy động trẻ 5 tuổi:**

Phần đầu duy trì và huy động đạt chỉ tiêu 100% trẻ 5 tuổi ra lớp và 90% hoàn thành CTGDMNTNT. Trẻ từ 3 - 5 tuổi đạt từ 85% trở lên.

*** Công tác tuyển sinh:**

Tuyển sinh đạt theo yêu cầu của nhà trường.

*** Tham gia và thực hiện các phong trào, các cuộc vận động:**

- CB - GV- NV và học sinh phần đầu tham gia 100% các phong trào do trường tổ chức.

*** Chất lượng chăm sóc – nuôi dưỡng:**

100% GV và HS thực hiện CTGDMN do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

Sức khỏe bình thường: 85 %

SDDTNC và Thấp còi dưới 2%.

100% GV và HS khối Mẫu giáo 5 - 6 tuổi thực hiện tốt việc đánh giá trẻ theo bộ công cụ quy định.

100% được đảm bảo an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích và được chăm sóc sức khỏe theo thông tư liên tịch số 13/2016 -TTLT-BYT-BGDĐT.

*** Thi đua:**

+ Công đoàn: hoàn thành nhiệm vụ

+ Chi đoàn: hoàn thành nhiệm vụ.

- Hoàn tất các tiêu chí, các nội dung và đăng ký trường đạt kiểm định chất lượng cấp độ 1.

Giai đoạn 2: Từ năm 2025 – 2026

*** Cơ sở vật chất:**

- Sửa chữa đường điện, nước, PCCC

- Sửa chữa đồ chơi ngoài trời và bàn ghế, kệ góc...

- Mua sắm bổ sung trang thiết bị theo thông tư 02/ BGD-ĐT

- Bổ sung mua sắm bán trú.

- Kiểm kê tài sản theo quy định.

- Cập nhật tài sản theo quy định.

*** Nâng cao trình độ đào tạo:**

- Trên chuẩn: CBQL: 100%; GV: 85 %

- 100% GV đạt chuẩn nghề nghiệp GV mầm non từ khá trở lên.

- 100% CBQL đánh giá chuẩn Từ Khá trở lên.

*** Công tác XHHGD:**

Phấn đấu huy động đạt chỉ tiêu phục vụ cho các phong trào hoạt động của nhà trường trong năm.

*** Công tác huy động trẻ 5 tuổi:**

Phấn đấu duy trì và huy động đạt chỉ tiêu 99,9% trẻ 5 tuổi ra lớp và hoàn thành CTGDMNTNT. Trẻ từ 3 - 5 tuổi đạt từ 85% trở lên.

*** Công tác tuyển sinh:**

Tuyển sinh đạt tỷ lệ theo yêu cầu của trường.

*** Tham gia và thực hiện các phong trào, các cuộc vận động:**

- CB - GV- NV và học sinh phấn đấu tham gia 100% các phong trào do nhà trường tổ chức.

*** Chất lượng chăm sóc – nuôi dưỡng:**

100% GV và HS thực hiện CTGDMN

Sức khỏe bình thường: 85%

SDDNC và Thấp còi dưới 2%.

100% GV và HS khối Lá thực hiện tốt việc đánh giá trẻ theo bộ công cụ quy định.

100% được đảm bảo an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích và được chăm sóc sức khỏe theo thông tư liên tịch số 13/2016-TTLT-BYT-BGDĐT.

*** Công tác tuyển sinh:**

- Tuyển sinh đạt tỷ lệ duyệt biên chế cho năm học 2025 - 2026 và tuyển sinh số trẻ của các nhóm, lớp theo Điều lệ trường mầm non.

*** Tham gia và thực hiện các phong trào, các cuộc vận động:**

- 100% CB – GV - NV thực hiện tốt các phong trào, các cuộc vận động: Xây dựng “Trường học xanh”; an toàn giao thông; an ninh trật tự; vệ sinh an toàn thực phẩm; Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo; Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh...

*** Thi đua:**

+ Công đoàn: hoàn thành tốt

+ Chi đoàn: hoàn thành tốt

Giai đoạn 3: Từ năm 2026 - 2027

*** Cơ sở vật chất:**

- Thay bàn ghế học sinh.

- Sửa chữa đồ chơi ngoài trời; sơn lại hàng rào, đồ chơi ngoài trời.

- Sửa chữa đường điện, đường thoát nước, ống thoát nước các lớp, trường.

- Mua sắm trang thiết bị theo thông tư 02/ BGD-ĐT

- Bổ sung mua sắm bán trú.

*** Nâng cao trình độ đào tạo:**

- Trên chuẩn: CBQL: 100%; GV: 90 %

*** Công tác XHHGD:**

Phấn đấu huy động đạt chỉ tiêu phục vụ cho các phong trào hoạt động của nhà trường trong năm.

Cải tạo sân chơi tầng trệt.

*** Công tác huy động trẻ 5 tuổi:**

Phấn đấu duy trì và huy động đạt chỉ tiêu 100% trẻ 5 tuổi ra lớp và 90 % trẻ hoàn thành CTGDMNTNT. Trẻ từ 3 - 5 tuổi đạt từ 85% trở lên.

*** Công tác tuyển sinh:**

Tuyển sinh đạt tỷ lệ theo yêu cầu của nhà trường.

*** Tham gia và thực hiện các phong trào, các cuộc vận động:**

- CB - GV - NV và học sinh phấn đấu tham gia 100% các phong trào do nhà trường tổ chức.

- 100% CB - GV - NV thực hiện tốt các phong trào, các cuộc vận động: ATGT, ANTT, PCCN, VSATTP, VSMT,....;

*** Chất lượng chăm sóc – nuôi dưỡng:**

+ 100% GV và HS thực hiện CTGDMN

+ Trẻ sức khỏe bình thường: 90 %

+ SDD Nhẹ và Thấp còi dưới 2%.

+ 95% trẻ phát triển toàn diện.

+ 100% GV và HS khối Lá thực hiện tốt việc đánh giá trẻ theo bộ công cụ quy định.

100% được đảm bảo an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích và được chăm sóc sức khỏe theo thông tư liên tịch số 13/2016-TTLT-BYT-BGDĐT.

*** Thi đua:**

+ Công đoàn: hoàn thành tốt nhiệm vụ.

+ Chi đoàn: hoàn thành tốt nhiệm vụ.

+ 100% CB – GV - NV đạt LĐTT

Giai đoạn 4: Từ năm 2027 - 2028

*** Cơ sở vật chất:**

- Tiếp tục thay mới cửa phòng học.

- Thay bàn ghế học sinh.

- Sửa chữa bổ sung đồ chơi ngoài trời; sơn lại hàng rào, đồ chơi ngoài trời, cửa.

- Sửa chữa đường điện, đường thoát nước, ống thoát nước các lớp, trường.

- Mua sắm trang thiết bị theo thông tư 02/ Bộ GDĐT.

- Bổ sung mua sắm bán trú.

*** Nâng cao trình độ đào tạo:**

- Trên chuẩn: CBQL: 100%; GV: 100 %.

*** Công tác XHHGD:**

Phấn đấu huy động đạt chỉ tiêu phục vụ cho các phong trào hoạt động của nhà trường trong năm.

- Thiết kế khu “Vườn cây của bé”.

*** Công tác huy động trẻ 5 tuổi:**

Phấn đấu duy trì và huy động đạt chỉ tiêu 100% trẻ 5 tuổi ra lớp và 95% hoàn thành CTGDMNTNT. Trẻ từ 3 - 5 tuổi đạt từ 85% trở lên.

*** Công tác tuyển sinh:**

Tuyển sinh đạt tỷ lệ theo yêu cầu của nhà trường.

*** Tham gia và thực hiện các phong trào, các cuộc vận động:**

- CB-GV-NV và trẻ phấn đấu tham gia 100% các phong trào do các cấp tổ chức.
- 100% CB-GV-NV thực hiện tốt các phong trào, các cuộc vận động: ATGT, ANTT, PCCN, VSATTP, VSMT,....;

*** Chất lượng chăm sóc – nuôi dưỡng:**

- + 100% GV và HS thực hiện CTGDMN.
- + 90% trẻ sức khỏe bình thường.
- + SDD Nhẹ và Thấp còi dưới 1%.
- + 90-95% trẻ phát triển toàn diện.
- + 100% GV và HS Khối Lá thực hiện tốt việc đánh giá trẻ theo bộ công cụ quy định.

100% được đảm bảo an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích và được chăm sóc sức khỏe theo thông tư liên tịch số 13/2016-TTLT-BYT-BGDĐT.

*** Thi đua:**

- + Công đoàn: hoàn thành xuất sắc.
- + Chi đoàn: hoàn thành xuất sắc.

Giai đoạn 5: Từ năm 2028 - 2029

*** Cơ sở vật chất:**

- Tiếp tục thay mới cửa phòng học.
- Thay bàn ghế học sinh.
- Sửa chữa bổ sung đồ chơi ngoài trời; sơn lại hàng rào, đồ chơi ngoài trời, cửa.
- Sửa chữa đường điện, đường thoát nước, ống thoát nước các lớp, trường. Thay mới cửa các phòng làm việc.

- Mua sắm trang thiết bị theo thông tư 02/ BGD-ĐT.

- Bổ sung mua sắm bán trú.

*** Nâng cao trình độ đào tạo:**

- Trên chuẩn: CBQL: 100%; GV: 80 %.

*** Công tác XHHGD:**

Phấn đấu huy động đạt chỉ tiêu phục vụ cho các phong trào hoạt động của nhà trường trong năm.

- Sửa chữa nâng cấp các phòng học, phòng chức năng.

*** Công tác huy động trẻ 5 tuổi:**

Phấn đấu duy trì và huy động đạt chỉ tiêu 100% trẻ 5 tuổi ra lớp và 95% hoàn thành CTGDMNTNT. Trẻ từ 3 - 5 tuổi đạt từ 85% trở lên.

*** Công tác tuyển sinh:**

Tuyển sinh đạt tỷ lệ theo yêu cầu của nhà trường.

*** Tham gia và thực hiện các phong trào, các cuộc vận động:**

- CB - GV - NV và học sinh phấn đấu tham gia 100% các phong trào do nhà trường tổ chức.

- 100% CB - GV - NV thực hiện tốt các phong trào, các cuộc vận động: ATGT, ANTT, PCCN, VSATTP, VSMT,....;

*** Chất lượng chăm sóc – nuôi dưỡng:**

+ 100% GV và HS thực hiện CTGDMN

+ Trẻ sức khỏe bình thường: 90%

SDD Nhẹ và Thấp còi dưới 0%.

100% GV và HS khối Lá thực hiện tốt việc đánh giá trẻ theo bộ công cụ quy định.

100% được đảm bảo an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích và được chăm sóc sức khỏe theo thông tư liên tịch số 13/2016-TTLT-BYT-BGDĐT.

*** Thi đua:**

+ Công đoàn: hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

+ Chi đoàn: hoàn thành xuất sắc xuất sắc.

- Hoàn tất các tiêu chí và các mục tiêu đề ra trong bản kế hoạch, tự kiểm định đề nghị công nhận những tiêu chí đã đạt được.

4. Hội đồng trường:

Tổ chức giám sát việc thực hiện chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2024 - 2029.

5. Đối với Hiệu trưởng:

Tổ chức, triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường. Đánh giá và báo cáo thực hiện kế hoạch 02 lần/5 năm.

7. Đối với các Tổ trưởng (VP + chuyên môn):

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

8. Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên:

Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

9. Đối với các tổ chức, Đoàn thể trong nhà trường:

Căn cứ vào chức năng nhiệm vụ của từng tổ chức xây dựng kế hoạch, chương trình hành động sát với yêu cầu nhiệm vụ đặt ra trong kế hoạch này.

VI. KẾT LUẬN - KIẾN NGHỊ

Kế hoạch chiến lược của trường Mầm non Tân Việt Mỹ cơ bản đã xác định được những mục tiêu cụ thể, các biện pháp dài hạn mà tập thể CB-GV-NV thể hiện rõ tâm tư, nguyện vọng, nhằm nêu cao tinh thần trách nhiệm hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ của Đảng và Nhà nước. Rất mong nhận được sự quan tâm giúp đỡ của Lãnh đạo Ngành cũng như cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương để đơn vị thực hiện lộ trình đúng kế hoạch và hiệu quả.

Trên đây là kế hoạch chiến lược giai đoạn 2024 - 2029 của trường Mầm non Tân Việt Mỹ. Đề nghị các bộ phận, các cá nhân trong nhà trường thực hiện có hiệu quả./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (b/c);
- Hội đồng trường;
- Các tổ chuyên môn;
- Lưu VT.


HIỆU TRƯỞNG

Trần Kim Châu

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN BÌNH TÂN

Duyệt

KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG


Trần Minh Kha